

PODI päätösseminaari 6.10.2023

Rinnakkaissessio A: Vertaisoppiminen ja digiluotsit

Jouko Lautaoja, Novida

11.10.2023

TURKU AMK



Åbo Akademi



Novida
AMMATTOPISTO JA LUKIO



TURUN
YLIOPISTO



TURUN AMMATTI-INSTITUUTTI



SALON SEUDUN
KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ

RASEKO



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Digiluotsit etäopetuksen tukena

Hankkeen kautta alkanut kehitystoiminta oli tukena, kun korona-virus ajoi opetuksen suureen muutokseen.

Aloitettu digiluotsitoiminta oli lähtenyt kehittämään digitaalisia työkaluja opettajille ja kouluttamaan heitä niiden käyttöön, tarjoten tukea ja opastusta.

Nuo työkalut tulivat heti testatuksi etäopetuksen yhteydessä.

Etäopetusta on myös jatkettu osittain aikuisopiskelijoiden iltaopetuksissa hyvin kokemuksin.

Samaan aikaan käyttöön otetut Teams-sovellus ja Itslearning korvasivat Moodle-alustan, kun etäopetus, joka oli suunnittelun asteella, realisoitui hetkessä.

Opettajat siirsivät materiaalit, kokeet ja kurssit Teams-alustalle, sekä osan jo tehdyistä Itslearning-kursseista opiskelijoiden saataville digiluotsien avustuksella.

Verkkopedagoginen käsikirja

Hankkeen myötä Novidalle luotiin verkkopedagoginen käsikirja, joka antaa yhteneväisen mallin kaikille verkkokursseille.

Yto- ja ammatillisiin kursseihin on luotu selkeyttävä värikoodaus ja kolmiportainen tähtiarviointi, sekä otettu ne käyttöön keväällä 2023 uuden verkkokurssipohjan myötä.

Käsikirja sisältää myös ns. sipulimallin, johon on sijoitettu käytössä olevat sovellukset, sekä niiden osaamisvaatimukset.

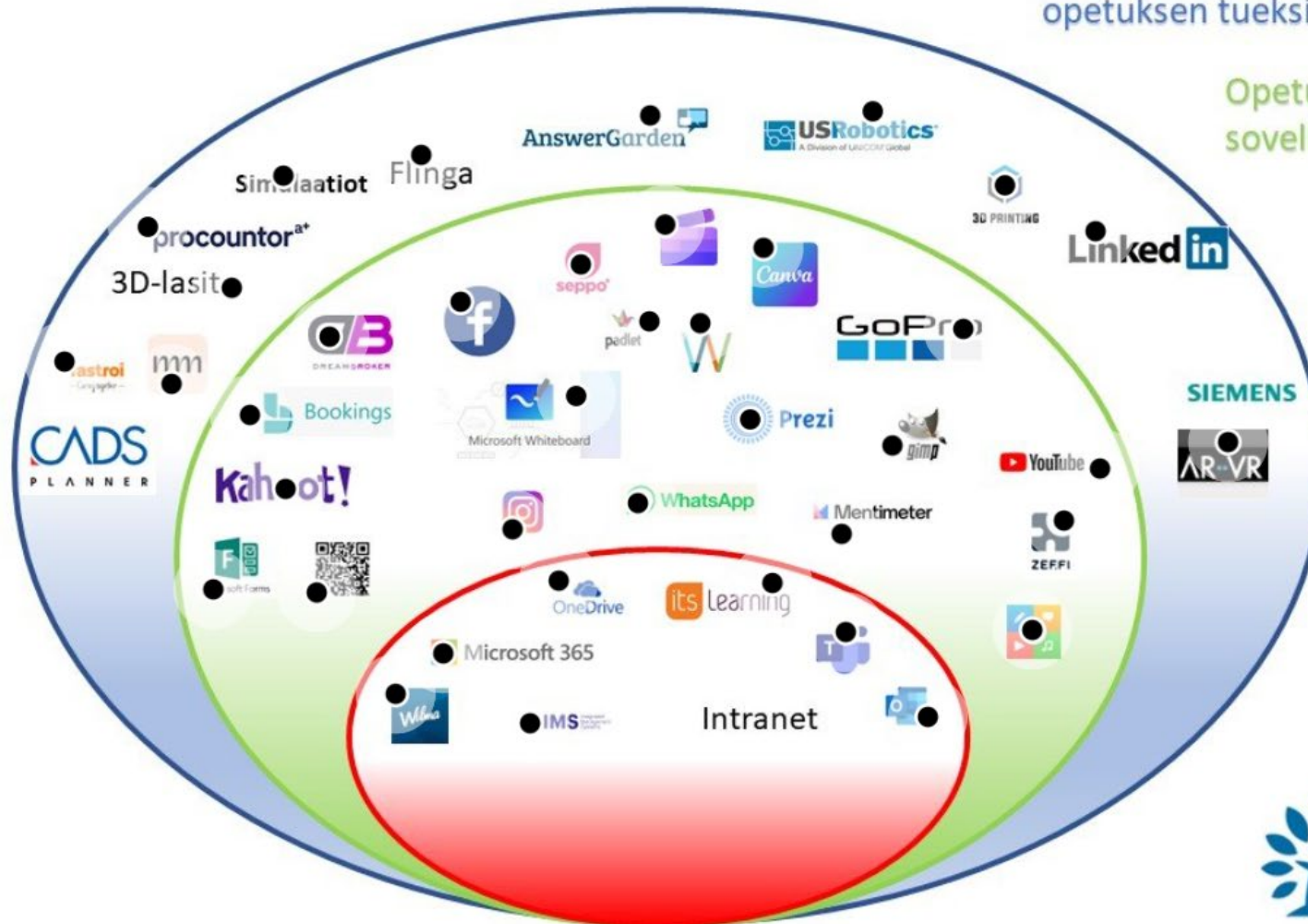
Niiden pohjalta on luotu opettajille myös tulevat koulutukset kuukausittaisiin yhteistoiminta-aikoihin.

Verkkopedagoginen käsikirja

Alakohtaisia sovelluksia digiohjauksen ja opetuksen tueksi

Opetuksen tueksi käytetyt sovellukset Novidassa

Novidassa käytetyt digityökalut, vaadittu minimitaso



Verkkopedagoginen käsikirja

Kurssin tekemisessä tulee lähtökohtaisesti käyttää valmista Novidan kurssipohjaa. Kurssipohjan automaattinen väri tulee vaihtaa siten, että ammatillisille verkkokursseille valitaan paletin ensimmäinen väri, äidinkielen kursseille paletin toinen väri ja niin edelleen (ks. kuva). Saman oppiaineen pakolliset ja valinnaiset kurssit merkitään samalla värillä.

Kurssin väri



1. Ammatilliset verkkokurssit
2. Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi
3. Viestintä ja vuorovaikutus toisella kotimaisella kielellä, ruotsi
4. Viestintä ja vuorovaikutus vieraalla kielellä, englanti
5. Toiminta digitaalisessa ympäristössä
6. Taide ja luova ilmaisu
7. Matematiikka ja matematiikan soveltaminen
8. Fysikaaliset ja kemialliset ilmiöt ja niiden soveltaminen
9. Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen
10. Opiskelu- ja urasuunnitteluvälineet
11. Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta
12. Työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen
13. Kestävän kehityksen edistäminen
14. Työelämässä toimiminen

Verkkokurssien hallinta ja tuki

Uusille verkkokursseille on keväällä luotu yhteinen pohjamalli, johon kaikki kurssit pohjautuvat.

Opettajien tueksi on myös tehty Dreambroker-sovelluksella videokirjasto intraan, josta voi muistin tueksi katsoa opastusvideoita työn eri vaiheista.

Verkkokurssit ovat jatkuvan haun opiskelijoille saatavilla ja liittyminen tapahtuu kurssiavaimella, jonka hallinnointia on kehitetty hankkeen myötä. Lisäksi on luotu tähtiarviointi kursseille.

Verkkokurssien materiaalin luomiseen annettiin koulutusta opettajille sovelluksiin, kuten Thinglink, Dreambroker, Canva, Clipchamp ja Seppo.

Verkkokurssien hallinta ja tuki

Kursseille laaditaan **jokaisen tehtävän alle kolme eri tasoista suoritushmahdollisuutta**. Tehtävän voi toteuttaa joko laajenevana tehtävänantona tai vaihtoehtoisin tehtävänannoin.

Tehtävien vaatimustasojen tulee vastata arvosanoja tyydyttävä (1–2), hyvä (3–4) ja kiitettävä (5). Tehtävän taso merkitään tähdin:

- ★ tyydyttävä (1–2)
- ★ ★ hyvä (3–4)
- ★ ★ ★ kiitettävä (5)

Opiskelija valitsee, minkä tasoisia tehtäviä hän tekee ja millaista osaamista hän tehtävillään osoittaa. Kurssilla tulee selkeästi informoida, miten valinnat vaikuttavat arviointiin.

Palautekyselyn antia

Hei,
minulle uutena työntekijänä digiluotsi on ollut suurena apuna.
Olen kääntynyt digiluotsien puoleen aina kun on ollut jokin selvitettävä asia.
Olen saanut hyvää opastusta ja avun nopeasti ja selkeästi.
Hienoa, mikäli tämä erittäin tärkeä toiminta jatkuu!
-Seija



Palautekyselyn antia

hei
Ehdottoman tärkeä ollut.
Suht nopeasti saanut vastauksia ja toimivia sellaisia.
Teamsin käyttö ollut hyvä = keskitetysti yhdessä paikassa.

Kristiina



Palautekyselyn antia

Hei,
Minä olen kokenut Digiluotsi toiminnan hyvänä ja hyödyllisenä apuna. On saanut nopeasti tukea uusien työkalujen käyttöön sekä apuja jos ollut ongelmia jonkun työkalun kanssa. Erittäin tärkeää minun mielestäni. Samoin järjestetyt digikoulutukset ovat olleet hyviä ja koska koulutussisällöt ovat olleet esillä jo ajoissa, niin on voinut valita ne päivät, joiden teemoihin itse tarvitsee luotsausta.
Luotsitoiminta jatkoon. 😊

t. Merita



Palautekyselyn antia

Huomenta!

Kiitos kyselystä! Toimintanne on ollut ehdottoman tärkeää ja tarpeellista. Ohjelmat kehittyvät koko ajan ja uutta tulee lisää.

Itse olisin toivonut vielä enemmän ns. jatko-kurssia tiettyihin ohjelmiin (esim. It's learning & Canva & ehkä myös Teamsin uudet toiminnot), mutta ymmärrän kiireenne.

Ja tieto koulutuksista saisi tietysti tulla hyvissä ajoin, jotta pääsisi osallistumaan.

T: Kati



Palautekyselyn antia



Koulutuksesta ja tuesta

Oppilaitoksella on ilmoitettu tulevista koulutuksista infotilaisuudessa koko henkilökunnalle keväällä ja syksyllä.

Käytössämme on myös vuosikello, jossa koulutusajat ovat ilmoitettuna.

Digituen Teamsin infossa ja kalenterissa on näkyvissä kauden koulutukset ajankohtineen sekä sisältöineen.

Lisäksi päädigiluotsi lähettää muistin tueksi sähköpostin viikkoa ennen koulutusta kaikille opettajille.

Ajanvarauskalenteri löytyy eNovida digiluotsien tavoittamiseksi.



Palautteen osio

Tärkeitä asioita.

Hyvin toimii!

Oliko digiluotseilla niitä digikarkkikauppoja? Voitko kertoa niistä?

Digiluotseilla oli digikarkkikauppa, jossa käytiin läpi epätavallisempia sovelluksia opettajille, kuten Zef.fi, Canva, Seppo, Prezi ja muita.

Auttavatko digiluotsit myös opiskelijoita?

Kyllä siltä osin, että järjestimme digistartteja ja lisäksi tarvittaessa ajan voi varata eNovidan verkkosivun kautta tuelle.

Ottivatko opettajat kurssien valmiit mallit mielellään käyttöön?

Kyllä, koska se säästi heidän työtään ja selkeytti opiskelijoille kurssilla toimimista.

Milloin päätätte digiluotsin jatkosta?

Meillä tuo asia on vielä avoin, mutta jatkoa on luvattu ja opettajakyselyssä sen arvoa kiiteltiin.

Aiotteko jatkaa digiluotsitoimintaa?

Tarkoitus on jatkaa toimintaa jonkin muun hankkeen rahoituksella ainakin.

Miten hyödynnätte hyviä kokemuksia Podin jälkeen?

Hyviksi havaitut hankkeen kehitysmallit on otettu tavaksi toimia ja niitä kehitetään eteenpäin.

Yleistä palautetta

Kiitos kiinnostavasta infosta!

Verkkopedagoginen käsikirja on varmasti hyödyllinen!

Mielenkiintoista kuulla mitä olette tehneet! 😊 👍

Kiitos

Kiitos.

Kiitos hyvästä ja selkeästä esityksestä!

Hyvä ja monipuolinen esitys!

Tykkäsin palautteen mukaan ottamisesta!

