

"Mentorointi on ollut todella tärkeää. Aikaisempaa tietoa suomalaisesta korkeakouluopiskelusta on ollut vähän."

## Mentorointi

Roolimallit ovat korvaamattomia! POLULLA -hankkeessa on maahanmuuttajataustainen mentori aina käytettävissäsi. Mentori kulkee opiskelijan vierellä, auttaa haasteissa ja seuraa yhdessä tehtyä suunnitelmaa opintojen tueksi. Mentori auttaa juuri niissä asioissa, kuin sinä koet tarvitsevasi apua. Työskentelyn lähtökohtana on opiskelijan tarpeiden tunnistaminen.

## Mentorointi käytännössä

### Kenelle

Ensimmäisen vuoden korkeakouluopiskelijalle, joka kaipaa lisätukea esimerkiksi korkeakoulun sähköisiin järjestelmiin opastamisessa, opiskelijan aikatauluttamisessa ja suunnittelussa tai korkeakouluopiskelutaitojen oppimisessa.

### Miksi

Korkeakouluopiskelu vaatii paljon taitoja, joissa henkilökohtainen mentori voi auttaa. Opiskelun käytäntöjen selkiytyessä opiskelijan opiskelutaidot kehittyvät nopeammin, opiskelijan jaksaminen lisääntyy ja oppimistulokset paranevat.

### Miten

Mentorointi kestää noin puoli vuotta. Prosessi alkaa opiskelijan tilanteen kartoittamisella. Työskentelyssä edetään yhdessä asetettujen tavoitteiden suuntaisesti. Tärkeää on vahvuuksien tunnistaminen, motivointi ja kannustaminen. Haasteista voidaan selvitä yhdessä!

## Opiskelija

Onko opiskelujen alku tuntunut haasteelliselta tai ahdistavalta? Oletko jopa pohtinut opintojen keskeyttämistä? Onko sinulla ollut tunne, että uutta tietoa jaetaan koko ajan niin paljon, ettet pysy perässä?

Mentoroinnissa keskitytään juuri sinun tarpeisiisi:

Erilaiset tavoitteet – erilaiset mentorit:  
Kalenteri-mentori Tuuppari-mentori Kuuntelija-mentori Arjen apu -mentori Neuvoja ja tiedonhakija -mentori Unelmien mahdollistaja -mentori Tukipuu-mentori Näkijä-mentori Kannustaja-mentori PT-mentori

"Joudun tekemään enemmän töitä kuin muut todistaakseni, että ansaitseen opiskelupaikan. Etten ole taakka ryhmälle. Mentori auttaa jaksamaan."

"Kun Alas sanoo, että sä pystyt tähän. Niin mä uskon sen. Hänkin on pystynyt ja se tekee siitä uskottavaa."

## Mentorointiprosessi lukukauden aikana

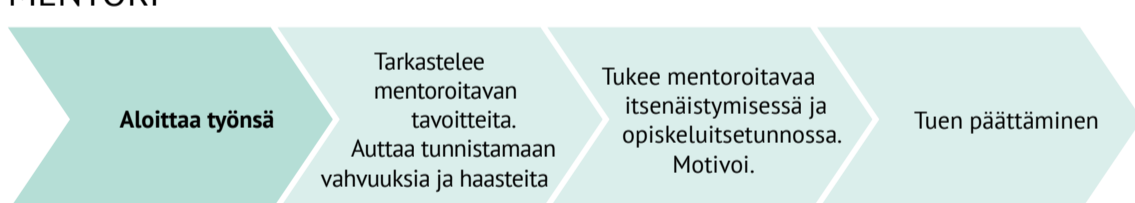
### OPISKELUPAIKKA



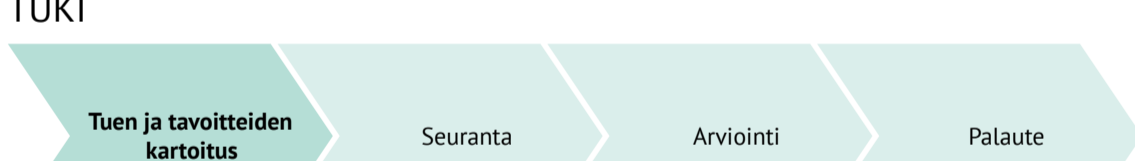
### MENTOROITAVA



### MENTORI



### TUKI



## Mentorin työnsarka

### Alkuvaihe

- Yksilöllinen alkukartoitus, jossa kuullaan opiskelijoiden odotukset opiskeluun ja työelämään, opiskelunvalmiudet, ajanhallintakäsitteet, etuudet, muu elämäntilanne
- Tavoitteiden asettaminen yhdessä mentoroitavien kanssa välivaiheineen ja aikatauluineen
- Yhteisten sävelten löytäminen opiskelijoiden tarpeista ja tavoitteista

### Keskivaihe

- Mentorisuhteiden kehittäminen ja yhteistyön selkiyttäminen
- Opiskelijoiden tukeminen opiskelumotivaatiossa, opiskelukulttuurin omaksumisessa ja elämäntilanteessa
- Välitavoitteiden tarkastelu
- Yksilöllinen huomiointi ja tuen rajaaminen

### Loppuvaihe

- Tuetaan opiskelijoita itsenäistymiseen ja omien vahvuuksien tunnistamiseen
- Tuetaan opiskelijoita opiskelun haasteiden ylittämiseen ja opiskeluitsetunnon kehittämiseen

### Päätös

- Saa ja antaa palautetta